

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

для специальности среднего профессионального образования

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **управление персоналом производственного подразделения** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Управление персоналом производственного подразделения
ПК 4.1.	Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи
ПК 4.2.	Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи
ПК 4.3.	Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями
ПК 4.4.	Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- составления планов работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации;- руководства персоналом, выполняющим работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;- оформления оперативно-технической документации по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации;- выполнение технико-экономических расчетов затрат на производимые работы;
уметь	<ul style="list-style-type: none">- определять главные направления в работе по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;- ставить перед коллективом задачи по выполнению работ и контролировать их результаты;- заполнять бланки оперативно-технической документации, вести технические журналы;- рассчитывать расходы технических материалов и человеко-часов на производство работ;- находить и использовать необходимую нормативную документацию по сметному делу;- определять стоимость строительной продукции;- составлять локальные сметные расчеты (сметы), объектные сметные расчеты (сметы), сводные сметные расчеты стоимости монтажа, технического обслуживания, ремонта и реконструкции, калькуляции сметной стоимости материалов и калькуляции транспортных расходов на перевозку грузов;- использовать информационные и компьютерные технологии при составлении сметной документации.
знать	<ul style="list-style-type: none">- виды технического обслуживания и ремонта оборудования, последовательность процессов, современные средства обработки информации;- принципы и методы руководства, оперативные действия при решении задач, стоящих перед персоналом;- перечень оперативно-технической документации и требования к ее оформлению;- инструкции по заполнению технических журналов;- типовые нормы времени и расхода технических материалов;- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области организации управления производством.- законодательные и нормативные документы по вопросам ценообразования;- принципы взаимоотношений субъектов строительного рынка в рамках ценообразования;- общие сведения о системе ценообразования и сметного нормирования в монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции, об элементах системы;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- методологию ценообразования в условиях рынка;- методы и порядок определения сметной стоимости;- порядок составления сметной документации;- сметно-нормативную базу системы ценообразования;- порядок экспертизы и утверждения проектно-сметной документации. |
|--|--|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 182 часа

Из них на освоение МДК – 128 часов

На практики, в том числе учебную - 0 час

Практическая подготовка – 84 часов

и производственную - 36 часов

Самостоятельная работа - 0 час.

Консультации – 6 часов

Экзамены – 12 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Практическая подготовка	Объем профессионального модуля, час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Консультации,	Экзамены
				Обучение по МДК			Практики				
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3		4	5	6	7	8	9		10
ПК 4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Раздел ПМ 1. Определение технико-экономических показателей на производимые работы	92	34	92	34	20	-	-	-		-
ПК 1, 2, 3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10	Раздел ПМ 2. Применение основ производственного менеджмента при монтаже, эксплуатации и реконструкции линий электропередачи	45	14	36	14	-	-	-	-	3	6
ПК 1 – 4 ОК 1 – 11	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(концентрированная практика)</i>	36	36					36	-		-
	Промежуточная аттестация	9									
	Всего:	182	84	128	48	20	-	36	-	6	12

	<p>Структура и элементы сметной стоимости строительства. Затраты по материальным ресурсам в сметной стоимости. Определение затрат на перевозку грузов. Затраты по эксплуатации машин и механизмов в сметной стоимости. Затраты на оплату труда работников строительной организации. Накладные расходы. Сметная прибыль</p>	
	<p>Издержки производства и обращения. Понятие издержек. Структура издержек. Классификация затрат по признакам. <i>Издержки производства и обращения. Понятие издержек. Структура издержек. Классификация затрат по признакам.</i></p> <p>Понятие калькуляции и себестоимости. Виды себестоимости продукции и услуг, их характеристика и формирование. Методика расчета себестоимости. Методы ценообразования. Ценовая политика. <i>Цели и порядок ценообразования. Механизм ценообразования. Ценовые стратегии. Методы формирования цены.</i> <i>Методы ценообразования. Ценовая политика.</i> <i>Цели и порядок ценообразования. Механизм ценообразования. Ценовые стратегии. Методы формирования цены.</i> <i>Безубыточный объем выпуска и продаж.</i></p> <p>Прибыль предприятия: сущность, состав и формирование. <i>Понятие и виды прибыли. Состав и особенности формирования балансовой и чистой прибыли в современных условиях.</i> <i>Прибыль предприятия: сущность, состав и формирование.</i> <i>Понятие и виды прибыли. Состав и особенности формирования балансовой и чистой прибыли в современных условиях.</i> <i>Распределение и использование прибыли в современных условиях. Исчисление облагаемой налогом прибыли, направления ее уменьшения</i></p> <p>Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. <i>Сущность рентабельности. Рентабельность продаж. Основные показатели рентабельности капитала. Пути повышения рентабельности.</i></p>	10
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 1 «Определение сметной стоимости строительства»	2
	Практическое занятие 2,3 «Расчет постоянных и переменных издержек производства»	4
	Практическое занятие 4,5 «Расчет и анализ прибыли предприятия»	4
Тема 1.2 Порядок и правила	Содержание	16

составления сметной документации	<p>Локальные сметные расчёты (сметы) на строительные работы. Правила подсчёта объёмов работ. Составление локальных смет по элементным сметным нормам. Составление локальных смет по единичным расценкам. Составление локальных смет базисно – индексным методом. Составление локальных смет ресурсным методом. Объектные сметные расчёты (объектные сметы): назначение и порядок составления. Назначение и содержание сводного сметного расчёта стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчёта. Согласование, экспертиза и ее утверждение.</p> <p>Особенности составления смет на ремонтно – строительные работы. Учёт специфики ремонтно – строительных работ при определении их сметной стоимости.</p> <p>Цели и средства автоматизации. Функции программного обеспечения для сметчика. Принципы работы сметных программ. Общая характеристика и принципы работы ПК ГРАНД – Смета: ознакомление с главным окном, работа с меню, работа с панелями инструментов. Нормативная база ПК «ГРАНД – Смета». Составление электронных смет. Нормативные параметры сметы.</p>	6
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 6 « Составление локальных смет»	2
	Практическое занятие 7 « Составление объектных смет»	2
	Практическое занятие 8 «Составление сводного сметного расчёта»	2
	Практическое занятие 9 «Создание ресурсной сметы и работа с ценником»	2
	Практическое занятие 10 «Определение сметной стоимости строительства в ПК ГРАНД – Смета»	2
Тема 1.3 Определение технико-экономические показатели на производимые работы в производственном подразделении	<p>Содержание</p> <p>Сущность технического нормирования. Техническое нормирование расхода материалов. Техническое нормирование труда. Организационные и нормативные наблюдения. Тарифное нормирование. Типовые нормы времени и расходов технических материалов</p> <p>Определение технико-экономических показателей выполнения работ с использованием единых, ведомственных или местных норм и расценок на строительно-монтажные работы.</p> <p>Расчет основных показателей выполнения работы: трудозатраты, производительность, заработная плата. Техничко – экономическая оценка календарных планов. Техничко – экономический анализ производственно – хозяйственной деятельности.</p>	26
	<p>Сущность и значение нормирования труда. Хронометраж и фотография рабочего дня. Производительность труда. Факторы повышения производительности труда.</p>	6

	<p><i>Трудоемкость и выработка.</i> Заработная плата. Мотивация персонала. Понятие и роль заработной платы. Принципы оплаты труда. Государственной регулирование оплаты труда. МРОТ. Формы и системы оплаты труда. Основная и дополнительная заработная плата. Основные фонды предприятия. Показатели эффективности использования основных фондов Оборотные фонды предприятия. Показатели эффективности использования оборотных фондов</p>	
	В том числе, практических занятий	14
	Практическое занятие 11 «Расчет технико – экономических показателей на производимые работы».	2
	Практическое занятие 12 «Расчет технико – экономических показателей на производимые работы».	2
	Практическое занятие 13, 14 «Расчет повременной заработной платы»	4
	Практическое занятие 15, 16 «Расчет сдельной оплаты труда»	4
	Практическое занятие 17«Расчет расходов технических материалов и человеко-часов на производство работ»	2
<p>Курсовая работа Выполнение курсовой работы по модулю является обязательным Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе Тематика курсовой работы Определение технико-экономических показателей работ по монтажу линий электропередачи различных напряжений</p>		20
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1. Цели и задачи курсовой работы. Выдача заданий на курсовую работу 2. Разработка ведомости объёмов работ при сооружении линии электропередачи 3. Расчёт локальной сметы на вырубку просеки 4. Расчёт локальной сметы на строительство линии электропередач 5. Расчёт объектной сметы на строительство линии электропередачи 6. Составление сводного сметного расчёта стоимости строительства линии электропередачи 7. Определение стоимости строительства линии электропередач ресурсно – индексным способом 8. Расчёт и обоснование эффективности основных технико – экономических показателей строительства линии электропередач 9. Составление сетевого графика строительства линии электропередач 10. Защита курсовой работы</p>		20
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		–

<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционная деятельность в строительстве в ЮФО 2. Основные участники инвестиционно – строительной деятельности. 3. Единые, ведомственные и местные нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно – строительные работы 4. Понятие нового строительства, реконструкции и капитального ремонта. 	
<p>Раздел 2. Применение основ производственного менеджмента при монтаже, эксплуатации и реконструкции линий электропередачи</p>	36
<p>МДК.04.01. Управление персоналом производственного подразделения</p>	
<p>Тема 2.1. Сущность руководства персоналом производственного подразделения по монтажу техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередач</p>	18
<p>Содержание</p> <p>Сущность управления производственным подразделением. Функции управления производством: общее административное руководство, планирование, оперативное управление производством, контроль качества выполнения работ и строительства.</p> <p>Принципы и методы руководства, оперативные действия при решении задач, стоящих перед персоналом Принципы руководства производственным подразделением. Методы руководства производственным подразделением: организационные методы руководства, регламентирование, экономические методы руководства, распорядительные методы руководства, социальные методы</p> <p>Сущность оперативного управления производством. Оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническому обслуживанию, ремонте и реконструкции линий электропередач.</p> <p>Виды технического обслуживания и ремонта оборудования, последовательность процессов, современные средства обработки информации Нормативная руководящая документация при руководстве персоналом, выполняющим работы по монтажу техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередач. Методическая документация руководителя</p> <p>Организационные структуры предприятия и производственных подразделений по монтажу техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередач.</p> <p>Организация производства при монтаже, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередач.</p> <p>Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области организации управления производством.. Информационные ресурсы в области управления производством: электронные каталоги, интернет источники.</p>	12
<p>В том числе практических занятий</p>	6
<p>Практическое занятие 18 «Определение методов и принципов управления в строительстве линий электропередачи. Определение главных направлений в работе по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередач»</p>	2

	Практическое занятие 19 «Использование прикладного программного обеспечения в области управления производством»	2
	Практическое занятие 20 «Использование прикладного программного обеспечения в области управления производством»	2
Тема 2.2. Планирование работ производственного подразделения по монтажу техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередач	Содержание	10
	Основные положения системы сетевого планирования и управления. Система сетевого планирования и управления при монтаже линий электропередачи. Планирование работ в механизированной колонне, прорабском участке, в бригаде. Планирование работ на воздушных линиях электропередачи. Виды технического обслуживания и ремонта оборудования. Алгоритм выполнения эксплуатационных работ. Виды планов и графиков технического обслуживания, ремонта и реконструкции линий электропередачи. Порядок составления планов и графиков работ. Использование современных средств обработки информации при составлении планов и графиков работ.	6
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 21 «Планирование работ при сооружении воздушной линии электропередачи»	2
	Практическое занятие 22 «Составление годового план-графика работ на воздушной линии электропередачи»	2
Тема 2.3 Ведение оперативно-технической документации работ персонала при монтаже, техническому обслуживанию, ремонте и реконструкции линий электропередач	Содержание	8
	Основные положения при ведении оперативно – технической документации на производстве. Перечень оперативно-технической документации и требования к ее оформлению. Инструкции по заполнению технических журналов Рекомендуемые формы и перечень документации по воздушным линиям электропередачи. Порядок оформления оперативно-технической документации. Инструкции по заполнению технических журналов. Хранение документации. Использование современных средств обработки информации при оформлении документации.	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 23 «Заполнение бланков оперативно-технической документации»	2
	Практическое занятие 24 «Заполнение технических журналов»	2
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2 1. Виды контроля при осуществлении строительства, реконструкции 2. Роль коллектива в эффективном функционировании подразделения 3. Место руководителя подразделения в структуре организации		–

<p>4.Подбор руководителя подразделения.</p> <p>5.Подбор персонала в производственное подразделение</p> <p>6.Управление качеством в системе общего менеджмента.</p> <p>7.Всеобщее управление качеством (TQM).</p> <p>8.Японские модели управления качеством.</p> <p>9.Европейские модели управления качеством (EFQM).</p> <p>10. Российский опыт управления качеством</p>	
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой</p> <p>Планирование выполнения курсовой работы.</p> <p>Определение задач и цели курсовой работы.</p> <p>Работа с учебной и нормативно-справочной литературы.</p> <p>Выполнение необходимых расчетов с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление пояснительной записки.</p> <p>Подготовка к защите работы.</p>	-
Всего аудиторных часов	128
Консультации	3
Экзамен	6
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Ознакомление со структурой предприятия.</p> <p>2. Ознакомление с функциями производственных подразделений предприятия и должностными инструкциями.</p> <p>3. Рассмотрение методов планирования строительно-монтажных и эксплуатационных работ на линиях электропередачи.</p> <p>4. Ознакомление с проектной документацией, нормативной и справочной литературой, типовыми проектами.</p> <p>5. Оформление производственно-технической документации.</p> <p>6. Ознакомление с основными технико – экономическими показателями работы предприятия.</p>	36
Консультация по модулю	3
Экзамен по модулю	6
Всего	182

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Профессиональный модуль реализуется в учебном кабинете экономики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

нормативно – справочная документация, комплект учебно-методической документации, тестирующие программы.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оснащенные базы практики, в соответствии с программой по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на *базах производственной практики*:

- нормативно – справочная и планирующая документация;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения «Гранд – Смета».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- 1.Т.В. Зайцева, Управление персоналом, учебник, Инфра-М, 2011г.
- 2.П.Н. Череданова, Основы экономики и предпринимательства, учебник, ИЦ "Академия", 2014г.
- 3.А.В.Тебекин, Управление персоналом, краткий курс лекций, Юрайт, 2011
- 4.Г.М.Шеламова, Психология и этика профессиональной деятельности, учебник, 2009г

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Управление персоналом (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Н.В. Федорова. — Москва : КноРус, 2018. — 215 с.
<https://www.book.ru/book/930119>
- 2.Управление персоналом : учебное пособие / А.Я. Кибанов и др. — Москва : КноРус, 2018. — 201 с.
<https://www.book.ru/book/927766>
- 3.Управление персоналом (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / С.А. Шапиро, И.А. Епишкин. — Москва : КноРус, 2018.
<https://www.book.ru/book/930276>

4. Психология делового общения : учебное пособие / Е.С. Сахарчук. — Москва : КноРус, 2018. — 196 с. — СПО.
<https://www.book.ru/book/927708>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства [Текст]: учебник. / Г.К. Соколов. – М.: Академия, 2016 г. – 528 с.
2. Серов, В.М. Организация и управление в строительстве [Текст]: учебник. / В.М. Серов. – М.: Академия, 2016 г. – 432 с.
3. Диков, Н.Д. Организация строительства [Текст]: учебник. / Н.Д. Диков. – М.: Академия, 2016 г. – 560 с.
4. Лечфорд, А.Н. Исполнительная документация в строительстве [Текст]: справочное пособие / В.М. Гареев. – СПб. : Центр качества строительства, 2016. – 310 с.
5. Васильев, В.М., Панибратов, Ю.П. Организация и управление в строительстве. Основные понятия и термины [Текст]: учебник / В.М. Васильев. – М. : СПбГАСУ Ассоциации строительных вузов, 2017 г. – 312 с.
6. Горфинкель, Я.М. Организация производства работ по сооружению линий электропередачи [Текст]: учебник / Я. М. Горфинкель. – М.: Энергия, 1980 г. – 144 с.
7. Методические указания по оценке технического состояния воздушных линий электропередачи напряжением 35 – 750 кВ, находящихся в длительной эксплуатации [Текст]. – Введ. 2001 – 9 – 03. – М., СПб: Изд-во АО «Институт Севзапэнергопроект», 2001. – 45 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи</p>	<p>1. В заданных условиях определять главные направления и задачи по выполнению работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи</p> <p>2. В соответствии с заданными параметрами составление годового плана-графика работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с типовой инструкцией</p> <p>3. В соответствии с заданными параметрами составление оперативного плана работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи на основании проектной документации и в соответствии с типовой инструкцией</p>	<p>Анализ качества выполнения практического задания</p> <p>письменный опрос тестирование практическая работа</p> <p>Анализ качества выполнения практического задания тестирование письменный опрос</p> <p>практическая работа</p> <p>производственная практика</p> <p>Анализ качества выполнения практического задания тестирование письменный опрос</p> <p>практическая работа</p> <p>производственная практика</p>
<p>ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи</p>	<p>1. В соответствии с должностными инструкциями распределение обязанностей между персоналом производственного подразделения</p> <p>2. С применением оперативных планов работ и в соответствии с</p>	<p>Анализ качества выполнения практического задания письменный опрос практическая работа производственная практика</p> <p>Анализ качества выполнения практического задания тестирование</p>

	<p>технологической картой составление оперативных заданий на производство работ</p> <p>3. В соответствии с технологической картой определять порядок работ и действий персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи</p>	<p>практическая работа</p> <p>производственная практика</p> <p>Анализ качества выполнения практического задания</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p> <p>практическая работа</p> <p>зачет</p> <p>производственная практика</p>
<p>ПК 4.3. Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями</p>	<p>1. В соответствии с действующим перечнем технической документации осуществлять точность выбора оперативно – технической документации для проведения работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи</p> <p>2. Согласно действующему перечню технической документации осуществлять заполнение бланков оперативно-технической документации</p> <p>3. В соответствии с нормативной инструкцией осуществлять заполнение технических журналов</p>	<p>доклад, сообщение</p> <p>контрольная работа</p> <p>письменный опрос</p> <p>практическая работа</p> <p>производственная практика</p> <p>устный опрос (индивидуальный)</p> <p>тестирование</p> <p>индивидуальное задание</p> <p>практическая работа</p> <p>производственная практика</p> <p>устный опрос (индивидуальный)</p> <p>тестирование</p> <p>доклад, сообщение</p> <p>практическая работа</p> <p>производственная практик</p>
<p>ПК 4.4. Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы</p>	<p>1. В соответствии с нормативно – технической документацией и методическими рекомендациями определять расход ресурсов на производимые работы</p> <p>2. В соответствии с нормативно – технической документацией и методическими рекомендациями определять затраты труда</p>	<p>Анализ качества выполнения практического задания</p> <p>практическая работа</p> <p>решение задач</p> <p>тестирование</p> <p>курсовая работа</p> <p>Анализ качества выполнения практического задания</p> <p>практическая работа</p> <p>решение задач</p> <p>тестирование</p> <p>курсовая работа</p>

	<p>рабочих на производимые работы</p> <p>3. В соответствии с нормативно – технической документацией и методическими рекомендациями определять технико – экономические показатели на производимые работы</p>	<p>Анализ качества выполнения практического задания</p> <p>практическая работа</p> <p>решение задач</p> <p>тестирование</p> <p>курсовая работа</p> <p>зачет</p> <p>производственная практика</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>1. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>2. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p>	<p>Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <p>2. Адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</p> <p>- точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>3. Адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>1. Демонстрация ответственности за принятые решения;</p> <p>2. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>3. Планирование обучающимися повышения личностного и</p>	<p>Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах, производственной практике</p>

	квалификационного уровня	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса 2. Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения 3. Аргументирование и обоснование своей точки зрения 	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация грамотности устной и письменной речи, 2. Ясное формулирование и изложение мыслей; 3. Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; 4. Демонстрация толерантного поведения в рабочем коллективе. 	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, 2. Понимание значимости своей профессии; 3. Участие в выборах всех ветвей власти. 	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; 2. Демонстрация знаний и использовании ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности; 3. Точность соблюдения 	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда

	<p>правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>4. Эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>1. Эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>2. Эффективность сдачи норм ГТО в период обучения.</p>	<p>Оценка результатов прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации, оценка сдачи нормативов ГТО.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p> <p>2. Адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка лабораторно-практической работы, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>1. Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке;</p> <p>2. Адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные темы;</p> <p>3. Правильно писать простые связные</p>	<p>Оценка лабораторно-практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	сообщения на профессиональные темы на государственном и иностранном языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность системных знаний об основах организации предпринимательской деятельности; 2. Эффективность разработки бизнес-планов для развития собственной предпринимательской деятельности; 3. Эффективность проведения маркетинговых исследований. 	Оценка практических работ, наблюдение, оценка портфолио (участие в научно-технических конференциях, научно-техническом творчестве, наличие дипломов, грамот)